

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 2.3 «Сучасні підходи в освітньому процесі Нової української школи»
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності / освітньо-професійної програми	013 Початкова освіта / Початкова освіта
Форма здобуття освіти	денна
Курс, семестр, протяжність	курс – 2, семестр – 4,
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 год, з них: лекції – 10 год, практичні – 20 год
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	кафедра теорії і методики початкової освіти
Автор ОК	Кашуб'як Ірина Олександрівна , кандидат педагогічних наук, доцент
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Базовий рівень знань з педагогіки, психології, анатомії та фізіології дітей молодшого шкільного віку, інформаційно-комунікаційних технологій в початковій освіті
Що буде вивчатися	Особливості організації освітнього процесу в початкових класах ЗЗСО із застосуванням сучасних підходів: діяльнісного, компетентнісного, особистісно орієнтованого
Чому це цікаво/треба вивчати	Ознайомлення здобувачів освіти зі сучасними підходами НУШ сприятиме переосмисленню філософії освіти, кращому розумінню педагогічних технологій Нової української школи. Здобувачі вищої освіти працюватимуть над розвитком особистого дизайн-мислення, креативного, критичного мислення у реаліях сучасного світу, здійснюватимуть проєктну, дослідницьку діяльність, реалізовуватимуть педагогіку партнерства в дії, організовуватимуть педагогічну професійну спільноту
Чому можна навчитися (результати навчання)	Здобувачі вищої освіти зможуть навчитися: – планувати освітній процес молодших школярів відповідно до вимог діяльнісного підходу як наскрізного в початковій школі;

	– конструювати уроки за технологією критичного мислення, застосовувати методи та прийоми цієї технології; – застосовувати прийоми креативного мислення як засобу формування нестандартних алгоритмів дій у здобувачів початкової освіти; – організовувати проєктну діяльність у початкових класах; – володіти способами організації діяльнісного підходу в умовах очного та дистанційного навчання; – організовувати професійну спільноту та активно взаємодіяти в ній; – використовувати сучасні методи і прийоми роботи з батьками як важливу умову педагогіки партнерства Нової української школи.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Сформовані професійні уміння й навички допоможуть здобувачам вищої освіти творчо моделювати освітній процес в початкових класах Нової української школи, ефективно здійснювати інтеграцію освітніх галузей із застосуванням сучасних підходів до навчання в початковій школі